Písemná práce z českého jazyka – 2. čtvrtletí, pátý ročník

Jméno_____ Hodnocení_____

Třída_____ Podpis rodiče_____

1. Doplň chybějící písmena:

Král_ci si pochutnával_ na čerstvé mrkv_. Zrající v_šně nás budou lákat. Mladé dub_ se zelenal_. Jablka už skoro opadávaj_. Závodní automobil_ prudce v_startoval_. Léčivé mast_ se prodával_ v bl_zké lékárně. Kotle ve školní jídelně zářil_ čistotou. B_lé nitě se zacuchal_. Děvčata si hrál_ na schovávanou. V_soké topol_ lemoval_ s_lnici. Konve na zalévání stál_ v řadě. Pracovní podm_nky u staré firmy se mu nelíbil_. Kuřata se v_líhla v drůbežárně. Kuchaři krájel_ zeleninu do polévky. Některé neob_dlené domy postupně chátral_. Sněhulác_ během dne roztál_.

30 bodů

2. U zvýrazněných vět urči slovní druhy (číslem nad slovem).

22 bodů

3. Doplň ve větách chybějící písmena a vyhledej základní skladebné dvojice:

Dva sokol_ létal_ nad horami.

Krávy se pásl_ na louce.

Houfy špačků přepadl_ třešňový sad.

Velká města se stal_ sídly s mnoha úřad_.

10 bodů

4. Vyhledej v úvodním textu u zvýrazněných vět 4 slovesa a urči u nich osobu, číslo, čas.

_____

_____

_____

_____

12 bodů

5. Vyhledej v úvodním textu u zvýrazněných vět 4 podstatná jména a urči rod, číslo, pád a vzor.

_____

_____

_____

10 bodů

6. Doplň správně:

Sp_chej pomalu! P_tka je nedostatečná známka. Op_t se vrátili zp_vaví ptáci. V lyžařské stop_ se p_kně jede. Nap_tí v elektrické síti se zvýšilo. Trp_livost růže přináší. P_stujeme rostliny, chováme dobytek. B_tka absolvovala b_hem prázdnin přespolní b_h. Hrab_nka zb_lala strachem. M_síc je ob_žnice Země. Je sporné, zda Ameriku ob_vil Kryštof Kolumbus. Spočítej ob_m krychle. Lib_na pomůže ob_ma kamarádkám. Zv_dává V_ra uv_řila pov_ře. Zv_rolékař léčí zvířata i poraněnou lesní zv_ř. V_zd do ordinace je za domem.

27 bodů

7. Doplň správně předložku s/z nebo se/ze:

…husami, …dopisu, …masem, …popela, ….pouzdra, …..řepou, …dámou, ….čítanky, …..nás, ….talíře, …cementu, ….úsměvem, ….hub, …..tašky, …..rachotem, ….Helenou, ….zubní pasty, ….sýrem, …..stolu, ….strýčkem

20 bodů

8. Do slov doplň vhodnou předponu (nad-, pod-, před-, od-, bez-, roz-, vz-), aby slova dávala smysl:

____ naučil se zlozvyk _____ čítat pohádky ____ sypaný cukr

____ pečná jízda letadlo _____ létlo nečitelný _____ pis v sešitě

6 bodů

9. Škrtni, co není správné:

poddpůrný – podpůrný prostředek
poddřídit se – podřídit se většině
poddaný – podaný předmět
nadčasový – naddčasový oblek
nadaný – naddaný student
mikulášská nadílka – naddílka
oddaný – odaný služebník
poddůstojník – podůstojník ve výslužbě

odálit – oddálit rozhodnutí
poddařený – podařený výkres
lůžkové oddělení – odělení
dělenec, dělitel a poddíl – podíl
krátký odech – oddech
předjet – předdjet soupeře
nadívaný – naddívaný krocan
odělené – oddělené místnosti

16 bodů

10. Vypracuj:

V pohádkách o pirátech se dočítáme o temných postavách, které veslují v měsíčním svitu k nějakému osamělému ostrovu, protože tam chtějí zakopat poklad.

1. Rozhodni: jedná se o větu jednoduchou, souvětí:……...….
2. Pokud jde o souvětí, urči počet vět: ……....…
3. Pokud jde o souvětí, zapiš větný vzorec: ……...….

3 body